



県教育目標
町教育目標

学校教育目標

教育基本法
学校教育法

自ら進んで学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校の姿
あいさつ日本一の学校

めざす児童の姿
なかよく **か**しこく **た**くましい児童

めざす教師の姿
児童の可能性を引き出す教師

学校経営方針：長田小学校今年度の重点施策

- 「7つの習慣(リーダー・イン・ミー)」を取り入れた教育活動の充実を図り、児童一人一人のリーダー性を育成する。
- 「な：仲間と共に、か：考え働き、た：互いに高め合う」のバランスのとれた教育実践を通し、児童の良さの可能性を引き出す。
- 「なぜ」を大切に、「なるほど」「分かった」「できた」が実感できる授業をめざす。
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革を推進するとともに、自分磨きを怠らない教師手段を目指す。
- アルゼンチン大使館との国際交流やSGS(スーパーグローバルスクール事業)等、特色ある学校づくりを目指す。

組織目標：「7つの習慣」を基盤とし、児童が主役の教育活動の実践 可視化・意識化・聞こえる化

校内研究テーマ：誰もが「分かる・できる」を実感できる授業の工夫改善～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた算数の授業作り～

7つの習慣(リーダー・イン・ミー)

- 自分で考えて行動
- ゴールを決めて行動
- だいじなことからすぐに
- Win-Winを考える
- わかってあげてから
わかってもらう
- 力をあわせる
- 自分をみがく

なかよく

- (温かい学級経営を基盤に)
- 「7つの習慣」を取り入れたリーダー性の育成
 - ・自己肯定感・自己有用感の育成
 - 特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育と生徒指導・教育相談の充実
 - 体験活動、ボランティア活動の充実
 - 好ましい人間関係づくり
 - ・自分も相手も大切に人権意識の醸成
 - ・「あいさつ・返事・ありがとう」の定着
 - ・道徳の授業の充実(話し合い、考える道徳の実践)
 - 「7つの習慣」を取り入れた望ましい集団活動
 - ・学校行事の充実(遠足、アルゼンチン交流等)
 - ・家庭、地域、保幼・小・中学校の連携の充実
 - 読書指導の充実：年間読書50冊以上
 - ・朝読書、読み聞かせ、図書室環境の充実
- (数値目標) ○学級生活満足度80%以上 ○いじめ報告漏れゼロ

かしこく

- (授業改善・学習の自立化)
- 「7つの習慣」を取り入れた学びの充実
 - ・基礎と探究的な学びのバランスのとれた授業実践(試行錯誤、インプット3割アウトプット7割)
 - ・めあて(ねらい)の明確化と振り返り100%
 - 家庭学習の習慣化：毎日の学習90%以上
 - ・長田小の手引き活用、保護者との連携
 - ICTを活用した分かる授業の展開
 - ・積極的なICT活用(プレゼンテーションとプログラミングの実践：学期1回)
 - 校内支援体制の強化
 - ・学びに不安を抱える児童へ組織的支援の実施
 - 積極的な外部人材活用
 - ・町人材バンクや外部諸機関と積極的に連携
 - 英語教育の充実
 - (数値目標) ○授業が分かる80%以上
 - 卒業までに英検合格80%以上

たくましく

- (心身を鍛え、安全に配慮)
- 「7つの習慣」を取り入れた清掃・委員会・ボランティア活動の充実
 - 家庭や地域と連携した基本的生活習慣の確立
 - ・家庭への「7つの習慣」の周知・実践
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の実践90%
 - 外遊びやスポーツを奨励
 - ・外遊び週3回以上、業間5分走
 - 体育の授業の充実
 - ・安全に配慮し、運動量と適切な休養の確保
 - 体育的行事の充実
 - ・体育的行事で児童のリーダー性を図る
 - 命を大切にする指導の充実
 - ・いばらき「心の健康観察」の活用
 - ・SOSの出し方、AED、アレルギー対応等の共通理解
- (数値目標) ○体育の授業が楽しい80%以上

